

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт математики, физики и информационных технологий  
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. Л. Королева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.О.12 Экономико-правовая грамотность

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль/направленность/специализация: Безопасность компьютерных систем

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Самохвалов Алексей Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» ноября 2020 г. № 1427).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «18» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «05» июля 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	32
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	34
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	35

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- эксплуатационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере техники и технологии, охватывающей совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность.

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	80

Экзамен	36
---------	----

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Основы макроэкономики	2	2	7	Тестирование; Собеседование
2	Теория потребительского поведения	3	3	7	Тестирование; Собеседование
3	Личные сбережения и инвестиции	2	2	5	Собеседование
4	Личное страхование и пенсионное обеспечение	3	3	7	Тестирование; Собеседование
5	Система налогообложения и личное налоговое планирование	2	2	7	Собеседование
6	Основы предпринимательс кой деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	3	3	5	Тестирование; Собеседование
7	Доходы, издержки, прибыль от предпринимательс кой деятельности	2	2	7	Тестирование; Собеседование
8	Понятие и структура бизнес-плана	3	2	5	Тестирование; Собеседование
9	Основы налогового права	2	2	5	Собеседование; Письменное задание
10	Основы семейного права	3	3	7	Собеседование
11	Защита прав субъектов экономических отношений	2	2	5	Собеседование; Письменное задание

12	Административная ответственность субъектов экономических отношений	3	3	7	Собеседование; Письменное задание
13	Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений	2	3	6	Собеседование; Письменная контрольная работа

## Тема 1. Основы макроэкономики (УК-10)

### Лекция.

Основные макроэкономические проблемы. Проблема экономического роста. Показатели системы национальных счетов: показатели валового внутреннего продукта, валового национального продукта, чистого национального продукта, валового национального дохода, чистого национального дохода и располагаемого дохода. Уровень доходов и уровень благосостояния. Проблема обеспечения занятости. Уровень и виды безработицы. Показатель участия в рабочей силе. Естественный уровень безработицы и факторы на нее влияющие. Инфляция и методы ее измерения. Инфляция спроса и предложения. Отличие индекса дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение. Национальные сегменты цифровой экономики: особенности развития. Государственные программы в области развития цифровой экономики.

### Практическое занятие.

1. Что изучает макроэкономика? Какие основные проблемы исследуются макроэкономикой?
2. Кого макроэкономика рассматривает в качестве экономических агентов и какие рынки изучает?
3. Каковы основные цели макроэкономического развития?
4. Каким показателем измеряется годовой объем национального производства? Что не учитывается в составе ВВП?
5. Что такое добавленная стоимость и как определяется величина ВВП производственным методом?
6. Объясните смысл и взаимосвязь таких показателей, как чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
7. Что собой представляет система национальных счетов?
8. Что такое национальное богатство страны и в чем отличие между реальным и потенциальным национальным богатством?
9. Кто такой безработный? Каковы основные виды безработицы?
10. Объясните сущность инфляции. Всякое ли повышение цен является инфляцией?
11. Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией предложения. Какие силы могут генерировать инфляцию предложения?

### Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельно ознакомиться с содержанием разделов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

<https://youtu.be/w-bbvYi7z2M>

<https://youtu.be/VQo7Yg670uA>

<https://lifel hacker.ru/biznes-v-sovetskix-multikax/>

## Тема 2. Теория потребительского поведения (УК-10)

### Лекция.

Понятие потребностей, их виды. Экономические блага, их классификация. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Полезность благ и теория потребительского поведения. Потребительский выбор и его особенности. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности. Спрос, предложение и их взаимодействие.

#### **Практическое занятие.**

1. Что такое потребность? Что влияет на формирование потребностей?
2. Что такое блага? Какие блага являются экономическими? Как их можно сгруппировать?
3. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них.
4. Как группируются все факторы производства?
5. Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов? Она абсолютна или относительна? Какие проблемы возникают в связи с ограниченностью ресурсов?
6. Что такое альтернативные издержки производства?
7. Что такое экономическая система и каковы ее основные признаки?
8. В чем суть закона спроса? Почему между ценой блага и спросом на него существует обратная зависимость?
9. Объясните действие эффекта дохода и эффекта замещения. Какова связь между законом спроса и законом убывающей предельной полезности?
10. Какова зависимость между ценой товара и его предложением?
11. Что произойдет с кривой предложения, если изменится цена товара?
12. Какие факторы приводят к смещению кривой предложения?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

<https://youtu.be/3d6mTFmIlKk>

<https://ok.ru/video/1338655511020>

<https://youtu.be/2rFSTgiePl0>

### **Тема 3. Личные сбережения и инвестиции (УК-10)**

#### **Лекция.**

Сущность и содержание личных сбережений. Основные понятия сберегательного дела. Накопительные счета и банковские вклады. Выбор оптимального депозитного продукта. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. Открытие вклада. Банковские карты: дебетовые и кредитные карты.

Жизненный цикл личных финансов. Личное финансовое планирование. Понятие об инвестициях и их виды. Объекты инвестиционных вложений: финансовые, реальные, спекулятивные, венчурные. Способы инвестирования. Временная стоимость денег. Простые и сложные проценты. Уровень риска и доходность.

#### **Практическое занятие.**

1. Что такое сбережения?
2. Зачем делать сбережения?
3. Что такое семейный бюджет и с какими целями его составляют?
4. В каких случаях пользование кредитной картой может быть более выгодным, нежели использование сбережений?
5. Что представляет собой метод «замкнутый круг расходов»?
6. Что такое норма сбережения? Назовите периоды жизни, когда норма сбережения чаще всего оказывается отрицательной?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

<https://youtu.be/AiDGkIOYkcU>

<https://youtu.be/Cqmt5RTUNaw>

#### **Тема 4. Личное страхование и пенсионное обеспечение (УК-10)**

##### **Лекция.**

Экономическая сущность личного страхования. Принципы и функции личного страхования. Договор личного страхования. Виды личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование. События, относящиеся к страховым, по договору страхования от несчастного случая. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Имущественное страхование. Страхование транспорта. Страхование гражданской ответственности. Выбор страховой компании.

Пенсионное обеспечение в России: общие сведения и текущие изменения. Пенсионный фонд РФ. Страховая пенсия и ее разновидности. Страховая пенсия по старости. Страховая пенсия по инвалидности. Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Пенсия за выслугу лет. Социальная пенсия. Расчет выплаты. Расчет пенсионного балла. Накопительный элемент в современной пенсионной системе РФ. Личное пенсионное планирование. Достоинства и недостатки распределительной и накопительной моделей пенсионного обеспечения. Доплаты к пенсии до прожиточного минимума пенсионера. Прожиточный уровень в субъектах РФ. Компенсационные выплаты к пенсии для работающих пенсионеров. Региональные различия.

##### **Практическое занятие.**

1. Экономическая сущность личного страхования.
2. Принципы и функции личного страхования.
3. Виды личного страхования.
4. Обязательное и дополнительное медицинское страхование
5. Имущественное страхование.
6. Особенности страхования транспорта.
7. Страхование гражданской ответственности.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

<https://youtu.be/UJ60tDDJ5uM>

<https://youtu.be/sWyBSQ7rizw>

[https://youtu.be/\\_R5evAclmFU](https://youtu.be/_R5evAclmFU)

#### **Тема 5. Система налогообложения и личное налоговое планирование (УК-10)**

##### **Лекция.**

Налоговая система Российской Федерации. Налоги и их элементы. Современные методы налогообложения. Основные федеральные, региональные и местные налоги. Плательщики налога и налоговые ставки. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ. Налогообложение финансовых инструментов и инвестиционный налоговый вычет. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог.

Сущность личного налогового планирования. Методы налогового планирования. Возможности уменьшения налогообложения доходов физического лица – налогоплательщика. Налоговые льготы и их применение. Налоговые вычеты и их размеры. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Правила получения налоговых вычетов населением. Изменения в налоговых режимах. Отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Заполнение налоговых деклараций.

##### **Практическое занятие.**



1. Налоговая система: понятие и структура
2. Элементы налоговой системы Российской Федерации
3. Какие бывают налоги в РФ?
4. Виды систем налогообложения в РФ
5. Как лучше выбрать систему налогообложения?
6. Личное налоговое планирование

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

<https://youtu.be/oCW8hYdnQso>

<https://youtu.be/XKckGYOHNeE>

### **Тема 6. Основы предпринимательской деятельности (формы организации и ресурсы предприятия) (УК-10)**

#### **Лекция.**

Основы теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования. Базовые определения, функции и задачи предпринимательства. Роль государства в развитии предпринимательской деятельности. Различные способы создания предпринимательской организации. Порядок образования предпринимательской деятельности. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.

Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий по организационно-правовым формам; по размерам; по формам собственности; по принадлежности капитала; по отраслевому признаку. Индивидуальный предприниматель. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятий.

Сущность и виды ресурсов. Планирование материально-технических, земельных, человеческих, финансовых ресурсов. Имущество и капитал фирмы. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал фирмы. Основные источники формирования собственного и заемного капитала и их значение в деятельности предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда.

#### **Практическое занятие.**

1. Что такое предпринимательство?
2. Функции предпринимательства
3. Важнейшие черты предпринимательства
4. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
5. Виды предпринимательства
6. Малый бизнес: критерии, особенности
7. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
8. Регистрация индивидуального предпринимателя
9. Уставный капитал и имущество предприятий

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

<https://youtu.be/cEduDiWN70Q>

<https://youtu.be/4tvYtu-cBaM>

### **Тема 7. Доходы, издержки, прибыль от предпринимательской деятельности (УК-10)**

#### **Лекция.**

Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль. Бухгалтерские и экономические издержки. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки.

Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения. Средние издержки и их роль в определении прибыли. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Положительный и отрицательный эффект масштаба. Рентабельность предпринимательской деятельности как показатель ее эффективности.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные финансовые показатели: выручка, издержки, прибыль.
2. Бухгалтерские и экономические издержки.
3. Классификация издержек в зависимости от объема производства: постоянные и переменные издержки.
4. Прибыль от предпринимательской деятельности. Виды прибыли и способы ее нахождения.
5. Средние издержки и их роль в определении прибыли.
6. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.
7. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
7. Рентабельность предпринимательской деятельности как показатель ее эффективности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

[https://youtu.be/Bfm\\_ijm3ouo](https://youtu.be/Bfm_ijm3ouo)

[https://youtu.be/8S\\_uwVGLzWk](https://youtu.be/8S_uwVGLzWk)

[https://youtu.be/Fj\\_4Y9xfuo8](https://youtu.be/Fj_4Y9xfuo8)

### **Тема 8. Понятие и структура бизнес-плана (УК-10)**

#### **Лекция.**

Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-плана. Этапы разработки бизнес-плана. Принципы составления бизнес-плана.

Структура бизнес-плана - основные разделы и содержание. Титульный лист. Резюме. Постановка цели разрабатываемого бизнес-плана. Анализ выбранной отрасли и оценка жизнеспособности проекта в ней. Оценка возможностей организации в данной отрасли. Описание самого товара или услуги. Составление маркетинг-плана. Составление производственного плана. Организационный план. Финансовый план. Рассмотрение и анализ возможных рисков. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.

#### **Практическое занятие.**

1. Назначение бизнес-плана и его основные элементы.
2. Функции бизнес-плана.
3. Этапы разработки бизнес-плана.
4. Принципы составления бизнес-плана.
5. Структура бизнес-плана - основные разделы и содержание.
6. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Самостоятельно ознакомиться с дополнительным материалом, который будет включен в тестовые задания по данной теме, по следующим ссылкам.

<https://youtu.be/bjt8yODW32s>

<https://youtu.be/h5ReiWy-eJM>

[https://youtu.be/4zi\\_Yt0UvAA](https://youtu.be/4zi_Yt0UvAA)

### **Тема 9. Основы налогового права (УК-10)**

#### **Лекция.**

Понятие и предмет налогового права. Источники налогового права. Понятие, функции налогов и налогообложения. Виды налогов. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки. Государственная пошлина. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права. Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов. Налоговый контроль. Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Налоговое право: понятие, предмет, источники.
2. Понятие, функции налогов и налогообложения. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
4. Налоговые правоотношения.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях
6. Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения.
7. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
8. Налоговая декларация.
9. Налоговый контроль.
10. Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение.

Письменное задание:

Дать характеристику следующим категориям:

Обязанности налогоплательщика;

Обязанности налогового органа.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Составить глоссарий. Термины: налог, страховой взнос, сбор, государственная пошлина, недоимка, налоговая декларация, налогоплательщик, организация, публичная компания, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

## **Тема 10. Основы семейного права (УК-10)**

### **Лекция.**

Семейное право: понятие, предмет, система, источники. Общая характеристика брачно-семейных правоотношений. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Семейное право: понятие, предмет, система, источники.
2. Характеристика брачно-семейных правоотношений.
3. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Алиментные обязательства родителей и детей
9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

10. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составить схему «Порядок расторжения брака в административном и судебном порядке».

**Тема 11. Защита прав субъектов экономических отношений (УК-10)**

**Лекция.**

Понятие и способы защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений. Административный порядок защиты. Судебный порядок защиты. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции. Третейские суды в системе защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений. Процедура медиации в системе защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и способы защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.
2. Административный порядок защиты.
3. Защита прав и законных интересов субъектов экономических отношений органами прокуратуры.
4. Защита прав и законных интересов субъектов экономических отношений федеральными и региональными органами исполнительной власти
5. Уполномоченный по защите прав человека. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
6. Судебный порядок защиты. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции. Примириательные процедуры в судебном процессе.
7. Исковое производство в суде. Приказное производство в суде.
8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
9. Третейские суды в системе защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.
10. Процедура медиации в системе защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.
11. Особенности нотариальной формы защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.

Письменное задание:

Письменно дать характеристику способов защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.

**Задания для самостоятельной работы.**

Составить схему «Механизм защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений».

**Тема 12. Административная ответственность субъектов экономических отношений (УК-9)**

**Лекция.**

Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и характеристика административной правосубъектности. Сущность административного принуждения. Цели принуждения. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения. Понятие и основания административной ответственности. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Понятие, виды, цели административных наказаний.

**Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты субъектов административного права. Понятие и характеристика административной правосубъектности.
2. Понятие, сущность, цели административного принуждения.

3. Понятие и основания административной ответственности. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения.
4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
5. Понятие административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
6. Административная ответственность физических лиц.
7. Административная ответственность юридических лиц.
8. Административная ответственность должностных лиц.
9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
10. Характеристика административной ответственности в области охраны собственности
11. Характеристика административной ответственности в области связи и информации
12. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций

Письменное задание:

Изучите главы 7, 13, 14 КоАП РФ. Выпишите примеры административных правонарушений, которые:

- могут совершаться путем действия;
- могут совершаться путем бездействия.

Ответ может быть представлен в форме таблицы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Заполнить таблицу:

Субъект административного правонарушения	Виды административных наказаний, применяемых к субъекту
Физическое лицо	
Юридическое лицо	
Должностное лицо	

### **Тема 13. Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений (УК-9)**

#### **Лекция.**

Понятие, принципы, источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вина. Формы вины. Объективная сторона преступления. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности. Преступления в сфере экономики. Предварительное расследование. Стадии уголовного судопроизводства.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы, источники уголовного права
2. Уголовная политика Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности
3. Понятие преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вина. Формы вины. Объективная сторона преступления
4. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности
5. Преступления против собственности
6. Преступления в сфере экономической деятельности
7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

8. Уголовно-правовая охрана экономических интересов и предпринимательской деятельности
9. Защита экономических интересов и прав предпринимателей в ходе уголовного судопроизводства
10. Общая характеристика порядка привлечения к уголовной ответственности
11. Гражданский иск в уголовном процессе

Письменная контрольная работа:

Подготовить аргументированный ответ (письменно) на следующие вопросы:

1. Почему в Российской Федерации юридическое лицо не может быть субъектом преступления?
2. В каких странах субъект экономической деятельности может быть привлечен к уголовной ответственности и почему?

#### Задания для самостоятельной работы.

- 1) Заполните таблицу «Состав преступления»:

Субъект	Субъективная сторона	Объект	Объективная сторона

- 2) Изучить главы 21 и 22 УК РФ и заполнить таблицу:

№ п/п	Вид уголовного наказания	Преступление (со ссылкой на статью УК РФ), за которое применяется конкретный вид уголовного наказания
1		
2		
----		

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

##### 2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 35 баллов
- контрольные срезы – 4 среза: 2 балла, 10 баллов, 3 балла, 10 баллов
- премиальные баллы – 15 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы макроэкономик и	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.

		Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Теория потребительского поведения	Тестирование	2	<p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте;</p> <p>Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.</p>

		Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	---------------	---	--



3.	Личные сбережения и инвестиции	Собеседование(контрольный срез)	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Личное страхование и пенсионное обеспечение	Тестирование	2	<p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте;</p> <p>Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.</p>

		Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	---------------	---	--

5.	Система налогообложения и личное налоговое планирование	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Основы предпринимательской	Тестирование	2	<p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает менее 50% вопросов в тесте.</p>

	деятельности (формы организации и ресурсы предприятия)	Собеседо вание	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Доходы, издержки, прибыль от предпринимате	Тестиров ание	2	<p>2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте;</p> <p>Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.</p>

	льской деятельности	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Понятие и структура бизнес-плана	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.</p>

		Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	---------------	---	---

9.	Основы налогового права	Собеседо вание	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества собеседования, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Письменн ое задание	2	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>

10.	Основы семейного права	Собеседование(контрольный срез)	3	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества собеседования, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Защита прав субъектов экономических отношений	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества собеседования, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>



		Письменное задание	2	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
12.	Административная ответственность субъектов экономических отношений	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества собеседования, подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Письменное задание	2	<p>Письменное задание выполняется самостоятельно, дома.</p> <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>2 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
13.	Основы уголовной ответственности и субъектов экономических отношений	Собеседование	1	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>1 балл – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Письменная контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>Письменная контрольная работа выполняется самостоятельно на занятии.</p> <p>Исходя из задания, письменная контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>6-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>0 баллов – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
14.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий 6-7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>
15.	Премияльные баллы	15	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
16.	Ответ на экзамене	30	<p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p>
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
18.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Письменная контрольная работа

Тема 13. Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений

1. Почему в Российской Федерации юридическое лицо не может быть субъектом преступления?
2. В каких странах субъект экономической деятельности может быть привлечен к уголовной ответственности и почему?

### Письменное задание

Тема 9. Основы налогового права

Дать характеристику следующим категориям:

Обязанности налогоплательщика;

Обязанности налогового органа.

Тема 11. Защита прав субъектов экономических отношений

Письменно дать характеристику способов защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.

Тема 12. Административная ответственность субъектов экономических отношений

Изучите главы 7, 13, 14 КоАП РФ. Выпишите примеры административных правонарушений, которые:

- могут совершаться путем действия;
- могут совершаться путем бездействия.

Ответ может быть представлен в форме таблицы.

### Собеседование

Тема 1. Основы макроэкономики

1. Что такое национальное богатство страны и в чем отличие между реальным и потенциальным национальным богатством?
2. В чем суть проблемы "полной занятости"?
3. Кто такой безработный? Каковы основные виды безработицы?
4. Как исчисляется уровень безработицы?
5. Каковы последствия превышения фактической безработицей ее нормального уровня? Сформулируйте закон Оукена.
6. Какова зависимость между уровнем цен и численностью безработных?

Тема 9. Основы налогового права

1. Налоговое право: понятие, предмет, источники.
2. Понятие, функции налогов и налогообложения. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

3. Объекты налогообложения, налоговая база, налоговые ставки.
4. Налоговые правоотношения.
5. Налогоплательщики и плательщики сборов, плательщики страховых взносов. Налоговые агенты. Представительство в налоговых правоотношениях
6. Обязанность по уплате налогов (сборов) и общий порядок ее исполнения.
7. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
8. Налоговая декларация.
9. Налоговый контроль.
10. Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение.

#### Тема 10. Основы семейного права

1. Семейное право: понятие, предмет, система, источники.
2. Характеристика брачно-семейных правоотношений.
3. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов.
6. Ответственность супругов по обязательствам.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Алиментные обязательства родителей и детей
9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.
10. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.

#### Тема 11. Защита прав субъектов экономических отношений

1. Понятие и способы защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений. Юрисдикционная и неюрисдикционная форма защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.
2. Административный порядок защиты.
3. Защита прав и законных интересов субъектов экономических отношений органами прокуратуры.
4. Защита прав и законных интересов субъектов экономических отношений федеральными и региональными органами исполнительной власти
5. Уполномоченный по защите прав человека. Уполномоченный по защите прав предпринимателей.
6. Судебный порядок защиты. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции. Примириательные процедуры в судебном процессе.
7. Исковое производство в суде. Приказное производство в суде.
8. Рассмотрение дел по корпоративным спорам
9. Третейские суды в системе защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.
10. Процедура медиации в системе защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.
11. Особенности нотариальной формы защиты прав и законных интересов субъектов экономических отношений.

#### Тема 12. Административная ответственность субъектов экономических отношений

1. Субъекты субъектов административного права. Понятие и характеристика административной правосубъектности.
2. Понятие, сущность, цели административного принуждения.
3. Понятие и основания административной ответственности. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения.

4. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
5. Понятие административных наказаний. Основные и дополнительные административные наказания.
6. Административная ответственность физических лиц.
7. Административная ответственность юридических лиц.
8. Административная ответственность должностных лиц.
9. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
10. Характеристика административной ответственности в области охраны собственности
11. Характеристика административной ответственности в области связи и информации
12. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций

### Тема 13. Основы уголовной ответственности субъектов экономических отношений

1. Понятие, принципы, источники уголовного права
2. Уголовная политика Российской Федерации в области обеспечения экономической безопасности
3. Понятие преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вина. Формы вины. Объективная сторона преступления
4. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности
5. Преступления против собственности
6. Преступления в сфере экономической деятельности
7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
8. Уголовно-правовая охрана экономических интересов и предпринимательской деятельности
9. Защита экономических интересов и прав предпринимателей в ходе уголовного судопроизводства
10. Общая характеристика порядка привлечения к уголовной ответственности
11. Гражданский иск в уголовном процессе

## Тестирование

### Тема 1. Основы макроэкономики

Выберите правильные варианты ответа

1. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:
  - а) промежуточных товаров;
  - б) произведенных товаров;
  - в) нормальных товаров и услуг;
  - г) проданных товаров и услуг;
  - д) конечных товаров и услуг.
2. Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин – 10 руб., то стоимость ВВП равна:
  - а) 7 фруктов;
  - б) 35 руб.;
  - в) 50 руб. ( $5 \times 4 + 10 \times 3 = 50$ );
  - г) 70 руб.
3. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:
  - а) амортизации;
  - б) заработной платы;
  - в) стоимости промежуточных товаров;
  - г) всех затрат труда на производство продукции;
  - д) всех издержек.
4. Добавленная стоимость не включает:

- а) заработную плату;
- б) амортизацию;
- в) прибыль;
- г) стоимость сырья и материалов;
- д) все ответы верны.

5. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. дол., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. дол., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. дол., выплатила зарплату своим рабочим в размере 1000 тыс. дол., потратила 300 тыс. дол. на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. дол. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. дол. Величина добавленной стоимости автомобильной фирмы составила:

- а) 1400 тыс. дол.;
- б) 1700 тыс. дол.;
- в) 2700 тыс. дол.;
- д) 5000 тыс. дол.

6. Инфляция – это устойчивая тенденция роста:

- а) цен на продукты питания;
- б) цен на импортные товары;
- в) цен на все товары и услуги в экономике;
- г) общего уровня цен;
- д) цен на энергоносители.

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### **Типовые вопросы экзамена (УК-9, УК-10)**

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Экономические ресурсы и факторы. Воспроизводство и его типы.
3. Проблема выбора в экономике. Альтернативные издержки.
4. Сущность и типы экономических систем.
5. Собственность как экономическая категория. Типы и формы собственности.
6. Сущность и функции рынка, его структура и инфраструктура.
7. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса.
8. Сущность и формы конкуренции.
9. Монополия. Потери от несовершенной конкуренции и антимонопольная политика.
10. Производство и издержки. Эффект масштаба и закон убывающей производительности.
11. Сущность и роль предпринимательства в экономике. Экономическая прибыль.
12. Фирма и её организационно-правовые формы.
13. Рынок труда и заработная плата.
14. Рынок капитала и процент.
15. Рынок земли и земельная рента.
16. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
17. Экономический рост, его типы и факторы.
18. Сущность и проблемы макроэкономического равновесия. Модель «Совокупный спрос – совокупное предложение».
19. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности. Кривая Филлипса.
20. Безработица как проявление макроэкономической нестабильности. Закон Оукена.
21. Сущность, функции и виды денег. Денежная масса. Уравнение Фишера.
22. Банки и банковская система. Банковский мультипликатор.
23. Налоги и налоговая политика. Кривая Лаффера.

24. Государственный бюджет. Дефицит бюджета и государственный долг.

25. Международная миграция капитала и рабочей силы.

### Типовые задания для экзамена (УК-9, УК-10)

Не предусмотрены

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-9	Способен использовать основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	Способен анализировать и применять правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-9	Вызывают трудности в использовании основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	Способен анализировать, вызывают трудности в применении правовых нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-9	В целом способен использовать основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	В целом способен анализировать, вызывают трудности в применении правовых норм противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-9	Не способен использовать основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10	Не способен анализировать и применять правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.



В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Абакумова О. А., Любаненко А. В., Чукреев А. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402>
2. Костюхин, Ю. Ю., Скрыбин, О. О., Елисеева, Е. Н. Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование : учебное пособие. - 2021-03-01; Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56233.html>

3. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466276>
4. Маршавина Л. Я., Агапова А. А., Белецкий М. В., Глубокова Н. Ю., Голубцова Е. В., Дадашев А. З., Князева А. В., Колчин С. П., Омшанова Э. А., Пономарева Н. В., Семенова Г. Н., Стручкова Е. С., Сычева Е. И., Топчи Ю. А., Чалова А. Ю. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 510 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465339>
5. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471887>
6. Шашкова А. В. Предпринимательское право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470721>
7. Абалдуев В. А. Трудовое право. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468042>
8. Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. Корпоративное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/484225>
9. Гальперин М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475731>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
4. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
6. Консультант студента: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
9. Официальный сайт Росстата России - <https://rosstat.gov.ru/>
10. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
11. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» <http://www.tambovlib.ru> - <http://www.tambovlib.ru>
12. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.